

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет
Уголовного права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ДЕЯНИЯ В СФЕРЕ ОКАЗАНИЯ
МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Теория и практика расследования преступлений

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Очно-заочная форма обучения – 2 года 5 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 1 з.е.
в академических часах: 36 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра уголовного права Картавченко В.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 №1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н; "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	--	-----------------------	-----	------	---------------------------------

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - изучение особенностей квалификации преступлений, совершаемых в сфере медицинских услуг.

Задачи дисциплины

формирование способности квалифицированно применять нормативные правовые акты при расследовании преступлений, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации.

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование способности квалифицированно применять нормативные правовые акты при расследовании преступлений, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П6 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при расследовании преступлений, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации.

ПК-П6.1 Квалифицированно реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Знать:

ПК-П6.1/Зн1 Знает как квалифицированно реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

ПК-П6.1/Зн2 знает как квалифицированно реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-П6.1/Зн3 Знает как квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере интеллектуальной деятельности

Уметь:

ПК-П6.1/Ум1 Умеет квалифицированно реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

ПК-П6.1/Ум2 квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере интеллектуальной деятельности

Владеть:

ПК-П6.1/Нв1 Владеет навыками квалифицированно реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

ПК-П6.1/Нв2 Владеет навыками квалифицированного разъяснения материального и процессуального права, в сфере интеллектуальной деятельности

ПК-П6.2 Квалифицированно отражает ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации

Знать:

ПК-П6.2/Зн1 Знает как квалифицированно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации.

ПК-П6.2/Зн2 Умеет квалифицированно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации.

ПК-П6.2/Зн3 Знает как квалифицированно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации, в сфере интеллектуальной деятельности

Уметь:

ПК-П6.2/Ум1 Умеет квалифицированно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации.

ПК-П6.2/Ум2 Умеет квалифицированно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации, в сфере интеллектуальной деятельности

Владеть:

ПК-П6.2/Нв1 Владеет навыками квалифицированно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации.

ПК-П6.2/Нв2 Владеет навыками квалифицированно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации, в сфере интеллектуальной деятельности

ПК-П6.3 Применяет теоретические и практические знания при квалификации преступлений

Знать:

ПК-П6.3/Зн1 Знает как применять теоретические и практические знания при квалификации преступлений

Уметь:

ПК-П6.3/Ум1 Умеет применять теоретические и практические знания при квалификации преступлений

Владеть:

ПК-П6.3/Нв1 Владеет навыками применения теоретических и практических знаний при квалификации преступлений

ПК-П6.4 Владеет профессиональными знаниями, связанными с вопросами уголовной ответственности и наказания.

Знать:

ПК-П6.4/Зн1 Владеет профессиональными знаниями, связанными с вопросами уголовной ответственности и наказания.

Уметь:

ПК-П6.4/Ум1 Владеет профессиональными знаниями и умениями, связанными с вопросами уголовной ответственности и наказания.

Владеть:

ПК-П6.4/Нв1 Имеет навык применения профессиональных знаний, связанных с вопросами уголовной ответственности и наказания.

ПК-П6.5 Использует информативно-коммуникационные технологии в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

Знать:

ПК-П6.5/Зн1 Знает и использует информационно-коммуникационные технологии в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

Уметь:

ПК-П6.5/Ум1 Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

Владеть:

ПК-П6.5/Нв1 Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Уголовная ответственность за деяния в сфере оказания медицинских услуг» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 4, Очно-заочная форма обучения - 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	36	1	17	1		2	14	19	Зачет
Всего	36	1	17	1		2	14	19	

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	36	1	9	1	4	2	2	27	Зачет (4) Контрольная работа
Всего	36	1	9	1	4	2	2	27	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Раздел 1	36	1	2	14	19	ПК-П6.1
Тема 1.1. Уголовно-правовая характеристика преступлений против личности, совершаемых в сфере медицинских услуг.	13		2	6	5	ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П6.4 ПК-П6.5
Тема 1.2. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка, совершаемые медицинским работником.	13			4	9	
Тема 1.3. Иные преступления, совершаемые работником медицинской сферы.	9			4	5	
Тема 1.4. зачет	1	1				
Итого	36	1	2	14	19	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Раздел 1	32	1	2	2	27	ПК-П6.1
Тема 1.1. Уголовно-правовая характеристика преступлений против личности, совершаемых в сфере медицинских услуг.	13		2	2	9	ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П6.4 ПК-П6.5
Тема 1.2. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка, совершаемые медицинским работником.	9				9	
Тема 1.3. Иные преступления, совершаемые работником медицинской сферы.	9				9	
Тема 1.4. зачет	1	1				

Итого	32	1	2	2	27	
--------------	-----------	----------	----------	----------	-----------	--

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Раздел 1

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 19ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 27ч.)

Тема 1.1. Уголовно-правовая характеристика преступлений против личности, совершаемых в сфере медицинских услуг.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

1. Медицинский работник как специальный субъект преступления.
2. Обоснованный риск, как обстоятельство, исключающее преступность деяния, совершенное медицинским работником.
3. Преступления против жизни и здоровья (ст. 109, 111, 112, 118, 120, 122, 123, 124, 125 УК РФ), совершаемые медицинским работником.
3. Преступления против свободы чести и достоинства личности (ст. 128 УК РФ), совершаемые медицинским работником.
4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина (ст. 137 УК РФ), совершаемые медицинским работником.
5. Преступления против семьи и несовершеннолетних (ст. 153 УК РФ), совершаемые медицинским работником.

Тема 1.2. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка, совершаемые медицинским работником.

(Очная: Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 9ч.)

1. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности (ст. 228, 229, 233, 234, 235, УК РФ), совершаемые медицинским работником.
2. Нарушение правил эпидемиологической безопасности (ст. 236, 237, 238 УК РФ), совершаемые медицинским работником.

Тема 1.3. Иные преступления, совершаемые работником медицинской сферы.

(Очная: Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 9ч.)

1. Экологические преступления (ст. 248 УК РФ).
2. Преступления коррупционного характера, (ст. 285, 286, 290, 292, 293 УК РФ), совершаемые медицинским работником.

Тема 1.4. зачет

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Раздел 1

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.
Найдите соответствие между категориями преступлений и максимальным видом/размером

наказания по неосторожной форме вины.

Категория преступления:

1. Небольшой тяжести
2. Средней тяжести
3. Тяжкие преступления

Максимальный вид/размер наказания:

- а) до пятнадцати лет лишения свободы
- б) до десяти лет лишения свободы
- в) до трех лет лишения свободы

2. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Расставьте наказания от наименее строгого к наиболее строгому:

- В) лишение свободы на определенный срок
- Б) обязательные работы
- Г) пожизненное лишение свободы
- А) штраф

3. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3

Определите о какой форме вины идет речь.

Название формы вины:

1. Прямой умысел
2. Косвенный умысел
3. Преступная небрежность

Содержание форм вины:

- а) лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления
- б) лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично
- в) лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия

4. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Расставьте наказания от наиболее строгого к наименее строгому:

- б) ограничение свободы
- в) обязательные работы
- а) арест
- г) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью

5. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Расставьте задачи УК в соответствии со ст. 2 УК РФ:

- б) охрана собственности
- в) охрана окружающей среды
- а) охрана прав и свобод человека и гражданина

г) охрана конституционного строя

6. Установите соответствие между обязательными признаками и элементами состава преступления .

Элементы состава преступления:

1. Объективная сторона
2. Субъект
3. Субъективная сторона

Обязательные признаки элементов состава преступления:

- а) возраст уголовной ответственности
- б) деяние
- в) вина

7. Определите о какой форме вины идет речь. Ответ укажите текстом.

Ситуация, когда лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий, называется....

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П6.4 ПК-П6.5

Вопросы/Задания:

1. Уголовно-правовая характеристика преступлений, совершаемых в сфере медицинских услуг.
2. Преступления против жизни и здоровья, совершаемые в сфере медицинских услуг.
3. Особенности квалификации причинение смерти по неосторожности в сфере медицинских услуг.
4. Особенности квалификации причинения тяжкого вреда здоровью медицинским работником.
5. Особенности квалификации причинения средней тяжести вреда здоровью медицинским работником.
6. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности работником медицинской сферы (ст. 118)
7. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
8. Заражение ВИЧ-инфекцией, особенности квалификации преступления.
9. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности
10. Неоказание помощи больному.
11. Оставление в опасности.

12. Преступление против свободы чести и достоинства личности, совершаемое работником медицинской сферы (ст. 128 УК РФ).

13. Преступление против конституционных прав и свобод человека и гражданина (ст. 137 УК РФ), совершаемое работником медицинской сферы.

14. Преступления против семьи и несовершеннолетних (ст. 153 УК РФ), совершаемое работником медицинской сферы.

15. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности, совершенные работником медицинской сферы, их общая характеристика. (ст. 228, 229, 233, 234, 235, 236, 237, 238 УК РФ).

16. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228)

17. Понятие общественно-опасного деяния в уголовном праве. Его виды. Влияние на квалификацию преступлений, совершаемых в сфере медицинских услуг.

18. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 229)

19. незаконная выдача либо подделка рецептов и иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ (ст. 233)

20. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта (ст. 234)

21. Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности (ст. 235)

22. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил (ст. 236)

23. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей (ст. 237)

24. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238)

25. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами (ст. 248 УК РФ).

26. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285)

27. Превышение должностных полномочий (ст. 286)

28. Получение взятки (ст. 290)

29. Служебный подлог (ст. 292)

30. Халатность (ст. 293)

*Очно-заочная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет
Контролируемые ИДК: ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П6.4 ПК-П6.5*

Вопросы/Задания:

1. Уголовно-правовая характеристика преступлений, совершаемых в сфере медицинских услуг.

2. Преступления против жизни и здоровья, совершаемые в сфере медицинских услуг.

3. Особенности квалификации причинение смерти по неосторожности в сфере медицинских услуг.

4. Особенности квалификации причинения тяжкого вреда здоровью медицинским работником.

5. Особенности квалификации причинения средней тяжести вреда здоровью медицинским работником.

6. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности работником медицинской сферы (ст. 118)

7. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.

8. Заражение ВИЧ-инфекцией, особенности квалификации преступления.

9. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности

10. Неоказание помощи больному.

11. Оставление в опасности.

12. Преступление против свободы чести и достоинства личности, совершаемое работником медицинской сферы (ст. 128 УК РФ).

13. Преступление против конституционных прав и свобод человека и гражданина (ст. 137 УК РФ), совершаемое работником медицинской сферы.

14. Преступления против семьи и несовершеннолетних (ст. 153 УК РФ), совершаемое работником медицинской сферы.

15. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности, совершенные работником медицинской сферы, их общая характеристика. (ст. 228, 229, 233, 234, 235, 236, 237, 238 УК РФ).

16. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228)

17. Понятие общественно-опасного деяния в уголовном праве. Его виды. Влияние на квалификацию преступлений, совершаемых в сфере медицинских услуг.

18. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 229)

19. незаконная выдача либо подделка рецептов и иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ (ст. 233)

20. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта (ст. 234)

21. Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности (ст. 235)

22. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил (ст. 236)

23. Сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей (ст. 237)

24. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238)

25. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами (ст. 248 УК РФ).

26. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285)

27. Превышение должностных полномочий (ст. 286)

28. Получение взятки (ст. 290)

29. Служебный подлог (ст. 292)

30. Халатность (ст. 293)

Очно-заочная форма обучения, Четвертый семестр, Контрольная работа
Контролируемые ИДК: ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П6.4 ПК-П6.5
Вопросы/Задания:

1. 1. Раскройте признаки состава причинения тяжкого вреда здоровью.
2. Перечислите нормативные правовые акты, которые регулируют порядок определения тяжести вреда здоровью.
3. Назовите проблемы квалификации преступлений, предусмотренных статьями 111, 112, 115 УК РФ.

Вариант 2

Для студентов, фамилии которых начинаются с букв Л – Я

1. Раскройте признаки незаконного производства аборта.
2. Перечислите признаки неоказания помощи больному.
3. Назовите проблемы квалификации преступлений, против здоровья населения и общественной нравственности.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Борисов А. В. Уголовное право. Общая часть: учебник / Борисов А. В., Шиян В. И.. - Москва: РУТ (МИИТ), 2020. - 175 с. - 978-5-7876-0342-2. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/188693.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Уголовное право. Особенная часть: практикум / составители: Р. Н. Боровских, В. В. Ульянова, Н. И. Лямкина. - Уголовное право. Особенная часть - Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. - 148 с. - 978-5-7014-0914-7. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/95218.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. СВЕРЧКОВ В.В. Уголовное право. Общая и Особенная части: учебник для академ. бакалавриата / СВЕРЧКОВ В.В.. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 603 с. - 978-5-534-09648-4. - Текст: непосредственный.

4. Уголовное право: Общая часть / С.А. Буданов, М.М. Буслов, И.И. Григоренко, О.Н. Ничуговская. - Воронеж: Федеральное казенное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский институт ФСИН России», 2019. - 98 с. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1086/1086208.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Буркина, О. А. Уголовное право (Общая и Особенная части): учебное пособие / О. А. Буркина, - Уголовное право (Общая и Особенная части) - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2021. - 215 с. - 978-5-907459-05-2. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/116378.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Суденко В. Е. Уголовное право. Общая часть: альбом схем / Суденко В. Е.. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: РУТ (МИИТ), 2020. - 112 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/188786.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Официальный интернет-портал правовой информации
2. www.duma.gov.ru - Сайт Государственной Думы Российской Федерации
3. <http://www.systema.ru/> - Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
 - 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
 - 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>
- Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лаборатория

612гл

доска настенная ДН-15М(2,4*1,2) - 1 шт.

стол аудиторный - 11 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»
Юридический факультет
Кафедра уголовного права

УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ДЕЯНИЯ В СФЕРЕ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ

Методические указания
по контактной работе с обучающимися
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Краснодар
КубГАУ
2021
Составитель: В.В. Картавченко

Уголовная ответственность за деяния в сфере оказания медицинских услуг: метод. указания / сост. В.В. Картавченко. – [Электронный ресурс], 2021. – 16 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов контактной работы (ауди-торной и внеаудиторной) преподавателя с обучающимися при изучении дисциплины «Уголовная ответственность за деяния в сфере оказания медицинских услуг», требования по ее выполнению.

Предназначены для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

© Картавченко В.В.,
составление, 2021
© ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный аграрный
университет имени
И. Т. Трубилина», 2021

ВВЕДЕНИЕ

Цель организации контактной работы преподавателя с обучающимся по дисциплине «Уголовная ответственность за деяния в сфере оказания медицинских услуг» – обеспечение качества общекультурной и профессиональной подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Теория и практика расследования преступлений», что позволяет выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности в современных условиях.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Уголовная ответственность за деяния в сфере оказания медицинских услуг» может быть аудиторной и вне-аудиторной. Объем контактной работы отражается в рабочих учебных планах.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Уголовная ответственность за деяния в сфере оказания медицинских услуг» включает в себя: занятия лекционного типа, практические занятия, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе

индивидуальные консультации и проведение зачета. Качество освоения обучающимся материала по дисциплине «Уголовная ответственность за деяния в сфере оказания медицинских услуг» оценивается преподавателем в ходе контактной работы (аудиторная и внеаудиторная) с обучающимся посредством текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (период сдачи зачета).

Текущий контроль, осуществляемый преподавателем, обеспечивает выполнение обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины (ответы на семинарах (практических, лабораторных занятиях), решение компетентностно-ориентированных задач (ситуационной, подготовку проектов документов, экспертизу проектов нормативных правовых актов), активность студента в ходе учебной деятельности, посещаемость занятий, научно-исследовательскую работу и т.д. Формой промежуточной аттестации является зачет.

1. АУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

1.1. ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Уголовно-правовая характеристика преступлений против личности, совершаемых в сфере медицинских услуг.

План занятия:

1. Медицинский работник как специальный субъект преступления.
2. Обоснованный риск, как обстоятельство, исключающее преступность деяния, совершенное медицинским работником.
3. Преступления против жизни и здоровья (ст. 109, 111, 112, 118, 120, 122, 123, 124, 125 УК РФ), совершаемые медицинским работником.
3. Преступления против свободы чести и достоинства личности (ст. 128 УК РФ), совершаемые медицинским работником.
4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина (ст. 137 УК РФ), совершаемые медицинским работником.
5. Преступления против семьи и несовершеннолетних (ст. 153 УК РФ), совершаемые медицинским работником.

Задания:

1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

1. Ильина, узнав о своей беременности от случайной связи, не желая огласки, обратилась к своему брату Смыслову, который работал гинекологом, с просьбой сделать аборт. Поскольку сроки для производства аборта прошли, брат Ильиной произвел аборт дома. Из-за осложнений, возникших после аборта, Ильиной была сделана в больнице операция, в результате которой она потеряла способность к деторождению.

Дайте юридическую оценку действиям Смыслова.

2. Панкратов приехал в гости к своему другу. Внезапно он почувствовал себя плохо, и его друг вызвал скорую медицинскую помощь. Фельдшер Корзухова, узнав, что у Панкратова нет медицинского полиса, госпитализировать его отказалась, порекомендовав найти частного врача, и выписала рецепт. В результате отказа в госпитализации Панкратов через два дня скончался.

Дайте юридическую оценку действиям Корзуховой

3. Бубнов попал в автомобильную аварию и был отправлен в ближайшую больницу. При этом, узнав, что пострадавший будет военнослужащим, дежурный врач Портнов не оказал Бубнову помощь, заявив, чтобы его везли в военный госпиталь. В связи с тем, что время для оказания помощи было потеряно, Бубнову пришлось ампутировать ногу. Бубнов обратился в прокуратуру с заявлением о привлечении врача Портнова к ответственности по ч. 2 ст. 124

УК. При этом прокурор отказал в возбуждении уголовного дела, сославшись на то, что Бубнов должен был лечиться в госпитале, а не в больнице.

Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц.

4. С целью оказания психологического давления на свою престарелую родственницу Иванову, которая отказалась составлять завещание в пользу Анисимова, тот поместил последнюю в психиатрическую лечебницу, пользуясь тем, что работает там медбратом. Утром следующего дня Иванова была обнаружена дежурным врачом Павловым, который согласился с нахождением Ивановой. При первой же проверке отделением главврачом больницы Иванова была отпущена домой.

Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц.

5. Майский, работавший зав. отделением психиатрической больницы, узнал, что жена состоит в интимной связи с его знакомым Г., и решил им отомстить. Пригласив Г. в ресторан, он подсыпал ему в бокал сильнодействующее наркотическое вещество. Когда Г. потерял сознание, Майский попросил официанта вызвать психиатрическую "скорую", заявив, что у его друга приступ психического заболевания, а сам спешно отправился в клинику. Там он, встретив санитарную машину с Г., перевез "больного" в свое отделение и, оформив документы, госпитализировал Г. с диагнозом "шизофрения". В течение месяца Г. по назначению Майского вводили наркотические препараты, вследствие чего тот постоянно был в состоянии наркотического опьянения и в конечном счете стал наркозависимым. Лишь благодаря вмешательству прокуратуры по звонку одного из санитаров "лечение" Г. было прекращено. Дайте уголовно-правовую характеристику совершенного.

6. В семье Суровых долгое время не было детей. Все попытки решить проблему по состоянию здоровья не удались. Когда семья совсем было отчаялась, Сурова забеременела. В немолодом уже возрасте она в отведенный срок попала в роддом. Весь персонал роддома, зная историю Суровых, чем мог, помогал супругам. В положенный срок Сурова родила, но ребенок родился с болезнью Дауна. Из сострадания, по просьбе матери, медсестра родильного отделения заменила ребенка на здорового, от которого отказалась мать — молодая незамужняя студентка.

Квалифицируйте содеянное.

7. Супруги Лобановы усыновили годовалую девочку, родители которой погибли в автомобильной катастрофе. Ребенок рос в атмосфере любви и заботы. Все их знакомые и друзья считали девочку родной дочерью Лобановых. На дне рождения ребенка, совпавшего с началом занятий в школе, подруга Лобановой — Тукмакова, работавшая инспектором отдела ЗАГС и знавшая о факте усыновления, от всей души хвалила супругов Лобановых перед гостями, как примерных родителей. Расчувствовавшись, она добавила, что многим родным отцам и матерям надо брать пример с таких усыновителей.

Дайте правовую оценку произошедшему.

2. Тестирование

Тема 2. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка, совершаемые медицинским работником.

План занятия:

1. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности (ст. 228, 229, 233, 234, 235, УК РФ), совершаемые медицинским работником.
2. Нарушение правил эпидемиологической безопасности (ст. 236, 237, 238 УК РФ), совершаемые медицинским работником.

1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

1. Заведующая аптекой Журавлева в течение двух недель передала своему бывшему мужу 457 ампул с наркотическими средствами. На следствии она пояснила, что муж вымогал у нее наркотики, угрожая избиением.

Квалифицируйте действия Журавлевой.

2. Судебно-медицинской экспертизой, проведенной по факту смерти Зориной, установлено, что смерть наступила в результате одновременного употребления большого количества

люминала. Дальнейшее расследование показало, что люминал для Зориной приобретала ее знакомая Струнина у знакомого ей фармацевта Гапкина без рецептов. При допросе Гапкин пояснил, что в аптеке отсутствовал строгий учет от-пуска названного лекарства, и это позволяло ему удовлетво-рять просьбы Струниной.

Квалифицируйте действия Гапкина.

3. Торговая сеть вернула птицефабрике значительное ко-личество яиц из-за отсутствия спроса на них вследствие вы-сокой цены. Несмотря на то, что сроки реализации яиц ис-текли, директор птицефабрики распорядился отправить всю партию в столовые и иные предприятия общественного пита-ния, снизив цену. Медсестра школы-интерната допустила ис-пользования просроченного продукта в столовой. При упо-треблении пищи, приготовленной с использованием данных яиц, 350 детей школы-интерната заболели сальмонеллезом, причем 10 из них скончались.

Квалифицируйте действия директора птицефабрики и медсестры.

2. Тестирование

Тема 3. Иные преступления, совершаемые работником медицинской сферы.

План занятия:

1. Экологические преступления (ст. 248 УК РФ).

2. Преступления коррупционного характера, (ст. 285, 286, 290, 292, 293 УК РФ), совершаемые медицинским работни-ком.

Задания:

1. Компетентностно-ориентированная задача (си-туационная

1. При работе с отработанными микробиологическими препаратами лаборант Азиянов решил упростить их утилиза-цию и слил их в выгребную яму. В результате чего отходы попали в реку и началась массовая гибель рыбы.

Квалифицируйте действия Азиянова.

2. Врач-терапевт Иванова получив 5 тысяч рублей незаконно открыла больничный лист Борисову. В момент пере-дачи денежных средств она была задержана сотрудниками правоохранительных органов.

Квалифицируйте деяния Ивановой.

Как изменится квалификация, если:

А) Борисов действительно оказался больным, но Ива-нова не хотела без вознаграждения открывать больничный лист?

Б) Иванова получила не 5, а 2 тысячи рублей.

2. Тестирование

2. ВНЕАУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

В течение периода изучения дисциплины преподаватель обеспечивает процесс освоения материала обучающимся не только в аудиторное время (лекции, практические (семинар-ские) занятия), но и во внеаудиторное время.

Виды внеаудиторной работы соответствуют учебному плану и рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

С этой целью преподаватель проводит консультации обу-чающихся по дисциплине «Уголовная ответственность за де-яния в сфере оказания медицинских услуг» и по результатам ее изучения – зачет. При этом преподавателем учитываются степень освоения обучающимся знаний, полученных как при его контактной работе с преподавателем, так и при его само-стоятельной работе, в том числе ответы на семинарах, прак-тических, лабораторных занятиях, качество подготовки экс-пертизы нормативных правовых актов, проектов документов, решения ситуационных задач, посещаемость. Систематиче-ская работа обучающегося в течение всего семестра (посеще-ние всех обязательных аудиторных занятий, регулярное изу-чение лекционного материала, успешное выполнение в уста-новленные сроки аудиторных заданий, контрольных работ, активное участие в семинарах и т.д.) предоставляет

преподавателю право учитывать ее выполнение при выставлении оценки при опросе обучающегося на зачете.

Зачет служит формой проверки успешного усвоения обучающимся учебного материала лекционных, семинарских (практических) занятий. Преподаватель оценивает степень сформированности компетенций на этапе изучения данной дисциплины.

Вопросы к зачету соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Уголовная ответственность за деяния в сфере оказания медицинских услуг», могут быть применены обучающимся при подготовке выпускной квалификационной работы

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная учебная и научная литература:

Основная учебная литература

1. Панищев, А. Л. Биомедицинская этика : учебное пособие / А.Л. Панищев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 172 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014596-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216385> (дата обращения: 30.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Филиппов, П. А. История уголовной ответственности за преступления против здоровья населения и общественной нравственности в России : учебное пособие / П. А. Филиппов. — Москва : Зерцало-М, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-94373-471-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97202.html> (дата обращения: 30.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей...

3. Актуальные проблемы теории и практики применения уголовного закона : сборник материалов Пятой Всероссийской научно-практической конференции / под ред. Ю. Е. Пудовочкина, А. В. Бриллиантова. — Москва : РГУП, 2018. - 456 с. - ISBN 978-5-93916-656-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1197161> (дата обращения: 30.07.2021). – Режим доступа: по подписке....

Дополнительная учебная литература

1. Леонтьев, О. В. Ответственность за преступления, совершаемые медицинскими работниками / О. В. Леонтьев, Э. П. Григонис. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2008. — 157 с. — ISBN 978-5-299-00373-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/45712.html> (дата обращения: 30.07.2021).

— Режим доступа: для авторизир. пользовате-лей...

2. Берилло, М. С. Основания освобождения медицин-ской организации от ответственности за причинение вреда здоровью пациента : монография / М. С. Берилло. — Новоси-бирск : Новосибирский государственный технический уни-верситет, 2015. — 180 с. — ISBN 978-5-7782-2792-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91635.html> (дата обращения: 30.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользовате-лей...

3. Спасенников, Б. А. Принудительные меры медицин-ского характера : монография / Б. А. Спасенников, Н. Д. Эри-ашвили, О. В. Кудряшов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. - 175 с. - (Серия «Magister»). - ISBN 978-5-238-02934-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1352918> (дата обращения: 30.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем

1. Правовая система «КонсультантПлюс» // Сайт «Consultant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система «Гарант» // Сайт «Aero.garant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.aero.garant.ru>
3. Судебные и нормативные акты РФ // Сайт «Sudact.ru» [Электронный ресурс] – URL: <https://sudact.ru>
4. Генеральная прокуратура РФ. Портал правовой статисти-ки <http://crimestat.ru/>
5. Министерство внутренних дел РФ. Статистика и анали-тика <https://мвд.рф/Deljatelnost/statistics>
6. Сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
7. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
8. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Web of Science» <http://apps.webofknowledge.com>
9. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
10. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>
11. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>
12. Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>
13. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
14. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....

1. АУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПО-ДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ	
2. ВНЕАУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ	
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	
РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ-САЙТЫ.....	

3

5

10

12

14

УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ДЕЯНИЯ В СФЕРЕ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ
УСЛУГ

Методические указания

Составитель: Картавченко Виктория Владимировна

Подписано в печать 00.00.2021. Формат 60 × 84 1/16.

Усл. печ. л. – 1. Уч.-изд. л. – 1,0.

Кубанский государственный аграрный университет.

350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13

11. Лист регистрации изменений и дополнений

Содержание изменения и дополнения	Дата и номер заседания ученого совета факультета	Дата введения изменения
Заседание методической комиссии юридического факультета	25.04.2024 г. №7	
кафедрой уголовного права	01.04.2024 г. №7	